

SCHULKONZEPTSCHWERPUNKTE IN DER ÜBERSICHT

- UNESCO-Projektschularbeit: Fairtrade-Kiosk, Klimastation, Biobauernhof, Imkerei, Permakulturgarten
- Demokratie lernen im Klassenrat
- Zusätzliche Lernzeiten in den Hauptfächern
- Frisch zubereitetes Mittagessen in der Mensa
- Angebote zur aktiven Gestaltung der Mittagspause
- Vielfältige künstlerische, naturwissenschaftliche, soziale und ökologische AGs
- Sprachangebot Spanisch oder Französisch ab Klasse 7
- Breites Differenzierungsangebot ab Klasse 9 (Naturwissenschaften, Informatik, Kunst, Politik, Latein als 3. Fremdsprache)
- **Profilklasse „Musik“** in Klasse 5/6: Instrumentalunterricht bei professionellen Musikpädagogen
- **Profilklasse „Natur und Umwelt“** in Klasse 5/6: Vertiefte und projektorientierte Auseinandersetzung mit fachlichen UNESCO-Bezügen
- Kabarett, Theater, Model United Nations-AG, Vororchester, Orchester, Band und Chöre
- Fahrten und Begegnungen: Austauschprogramme mit Frankreich, Spanien, Israel, Palästina, Indien, UNESCO-Fahrt in Klasse 7, Skisportwoche in Willingen
- Berufswahlorientierung ab Klasse 8

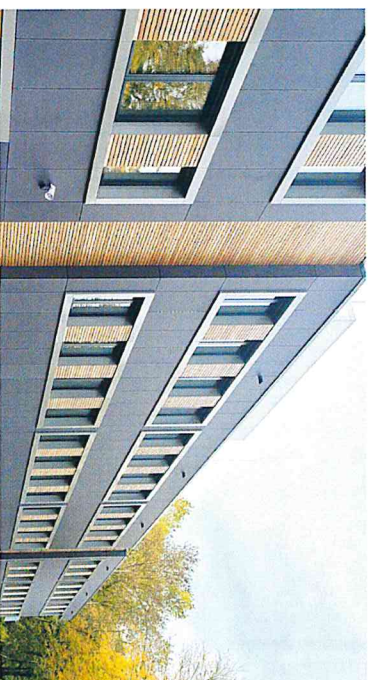
UNSERE NEUE ADRESSE

GANZTAGSGYMNASIUM
JOHANNES RAU
Dietrich-Bonhoeffer-Weg 1
42285 Wuppertal

WEGE ZUM GGJR AUF DER HARDT



EIN ERSTER FILM ZEIGT UNSER NEUES GEBÄUDE



KONTAKT

GANZTAGSGYMNASIUM JOHANNES RAU
Dietrich-Bonhoeffer-Weg 1, 42285 Wuppertal

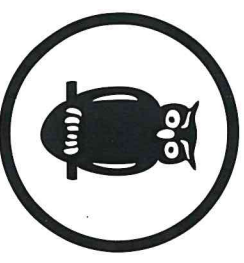
Schulleitung Herr Kokenbrink, Frau Begrich
Sekretariat Frau Kirsch, Frau Marten

TELEFON 0202 563 61 05
E-MAIL verwaltung@ggjr.de

www.ganztagsgymnasium-johannes-rau.de
[@ggjr.wuppertal](https://www.instagram.com/ggjr.wuppertal)

GANZTAGSGYMNASIUM JOHANNES RAU

WIR
MACHEN
GUTE
SCHULE.





Liebe Kinder und Eltern,

vielen Dank für das Interesse an unserer Schule!
Auf den folgenden Seiten stellen wir das Wichtigste zu unserer Schule kurz vor. Ausführlicher informiert unsere Website: www.ganztagsgymnasium-johannes-rau.de

WIR LERNEN MIT MEHR ZEIT

Das GGJR ist bereits seit 1986 Ganztagsgymnasium und bietet durch mehr Unterrichtsstunden gemeinsames, qualifiziert angeleitetes Lernen bis in den Nachmittag.

An drei Nachmittagen endet der verpflichtende Unterricht um 15 Uhr. Im Anschluss gibt es weitere Angebote wie Arbeitsgemeinschaften oder betreute Lernzeiten, die flexibel angewählt werden können. So kann der Stundenplan individuell an die Bedürfnisse und Interessen des Kindes angepasst werden.

Unterstützt werden die Schülerinnen und Schüler sowohl in den Unterrichtsstunden als auch in den Lernzeit-, den Profilstunden und den AGs von Fachlehrerinnen und Fachlehrern unseres Gymnasiums. Sie begleiten die Kinder bei der Entwicklung ihrer individuellen Kompetenzen und der systematischen Vorbereitung auf das Arbeiten in der Oberstufe.

Wir begleiten die Kinder zugewandt und unterstützen ihre Lern- und Persönlichkeitsentwicklung. Eine enge, vertrauensvolle Zusammenarbeit von Lehrern, Eltern und Schülerinnen und Schülern ist uns dabei besonders wichtig.

WIR LERNEN AUF UNTERSCHIEDLICHEN WEGEN

Zusätzlich zum Lernen in den Unterrichtsfächern spielt bei uns am GGJR die Förderung der individuellen Begabungen und Talente der Kinder eine besondere Rolle. Neben dem Angebot an künstlerischen, naturwissenschaftlichen, sozialen und sportlichen AGs liegt uns die Förderung der musikalischen und kulturellen Bildung besonders am Herzen.

Dazu bieten wir **UNESCO-PROFILKLASSEN** an:

Die Kinder der **Musikklasse** erhalten zusätzlich zum Musikunterricht eine Stunde professionellen Instrumentalunterricht bei ausgebildeten und erfahrenen Instrumentalpädagogen. Die Kinder können wählen, ob sie Violine – oder jährlich wechselnd – Cello, Querflöte oder Klarinette erlernen möchten. Einmal in der Woche musizieren sie miteinander im Klassenorchester.

Die Kinder der **Natur-und-Umwelt-Klassen** beschäftigen sich vertieft mit UNESCO-Inhalten. Sie bekommen - halbjährlich wechselnd - eine Stunde mehr Unterricht zum Beispiel in den Fächern Biologie, Politik, Geschichte und Erdkunde.

Beide Profilsetzungen fördern die Kinder in ihrer eigenen Lern – und Persönlichkeitsentwicklung und stärken ihr ganzheitliches Weltwissen und -verstehen – ein wesentliches Anliegen unserer Arbeit als UNESCO -PROJEKTSCHULE.



WIR LERNEN MITEINANDER

Einander zuhören, sich gegenseitig unterstützen und zusammenarbeiten, gemeinsam Spaß und Freude haben, das sind zentrale soziale Anliegen in unserem Schulleben. Im Rahmen der UNESCO-Projektschularbeit entwickeln die Schülerinnen und Schüler im lebendigen Miteinander gegenseitigen Respekt und ein Grundverständnis demokratischen Handelns. Das leiten wir von Klasse 5 an im Klassenrat und in UNESCO-Stunden erfolgreich an: Die Schülerinnen und Schüler werden als Akteure ihres eigenen Bildungsprozesses verstanden und unterstützt, in Mitbestimmung eingeübt und zur Konfliktkompetenz geführt.

Als Schule im 21. Jahrhundert fördern wir in vielfältiger Weise „Bildung für nachhaltige Entwicklung“. Diese wird z.B. in zahlreichen Kooperationen, an außerschulischen Lernorten sowie in unseren internationalen Begegnungen umgesetzt.

HOME PAGE:



INSTAGRAM:

