

## Das neue Ganztagskonzept am GGJR

Ab dem Schuljahr 2024/25 greift an unserer Schule ein neues Ganztagskonzept, das Veränderungswünsche aus Schüler- und Elternschaft sowie des Kollegiums Rechnung trägt und unser UNESCO-Profil zusätzlich stärkt.

Die wesentlichen Elemente sind

- **UNESCO-Profilklassen** – 1 x Musik und 2 x Natur und Umwelt - in den Jahrgängen 5 und 6 [Link zum Konzept]
- **UNESCO-Stunden** mit Klassenrat in den Jahrgängen 5 bis 8 [Link zum Konzept]
- **Lernzeiten** zur (individuellen) Förderung und Bearbeitung längerer Aufgaben, die teilweise auch zu Hause bearbeitet werden können [Link zum Konzept]
- **Freiwillig anwählbare Arbeitsgemeinschaften** (nach Anmeldung verpflichtend) [Link zum Konzept]
- **Freiwillige Betreuungsangebote** bis ca. 16 Uhr (außer Dienstag, Konferenztag)

Der verpflichtende Unterricht endet

**montags, mittwochs und donnerstags nach der 8.,  
dienstags und freitags spätestens nach der 7. Stunde.**

In der 9. Stunde können **Arbeitsgemeinschaften** oder ein **Betreuungsangebot im Spielraum** angewählt werden.

**Lernzeiten, die in der 9. Stunde liegen, dürfen auf Antrag der Eltern zu Hause bearbeitet werden.**

Diese **Flexibilisierung** entspricht einerseits dem Wunsch vieler Eltern, dass die Kinder eher zu Hause sind oder z. B. private Sport- oder Musikangebote wahrnehmen können, andererseits dem Bedürfnis nach kontinuierlicher Betreuung in der Schule bis einschließlich der 9. Stunde.

Zudem können die **Arbeitsgemeinschaften** so von allen Schüler:innen der Sekundarstufe I gemeinsam besucht werden, z. B. die Band-AG, die Lernende aus den Jahrgangsstufen 5-10 vereint. Dies war vorher organisatorisch schwierig.

### Konkrete Umsetzung

#### Jahrgangsstufe 5:

- **1. Halbjahr: 1 St. Lernzeit Digitalisierung (LZ Dig)**
- **2. Halbjahr: 1 St. Lernzeit Förderung (LZ FÖ):** D, M, E oder LZ+ (Förderung für Leistungsstarke)
- **durchgängig: 2 St. Lernzeiten Wochenaufgaben (LZ W):** (längere Aufgaben in D, M u. E selbstständig und selbstorganisiert bearbeiten)  
*[1 St. davon mit Zustimmung der Eltern auch zu Hause durchführbar]*
- **1 St. Profil (Musik o. Natur und Umwelt)**
- **1 St. UNESCO-Stunde (UN)**
- **optional Mo, Mi, Do, Fr (i. d. R. einstündig) bis ca. 16 Uhr: Arbeitsgemeinschaften** oder **Betreuung**, z. B. im Spielraum

#### Jahrgangsstufe 6:

- **1 St. Lernzeit Förderung (LZ FÖ):** D, M, E oder LZ+ (Förderung für Leistungsstarke)
- **2 St. Lernzeiten (LZ W)** (längere Aufgaben in D, M u. E selbstständig und selbstorganisiert bearbeiten)  
*[2 St. davon mit Zustimmung der Eltern auch zu Hause durchführbar]*

- **1 St. Profil (Musik o. Natur und Umwelt)**
- **1 St. UNESCO-Stunde (UN)**
- **optional Mo, Mi, Do, Fr (i. d. R. einstündig) bis ca. 16 Uhr: Arbeitsgemeinschaften oder Betreuung**, z. B. im Spielraum

#### Jahrgangsstufen 7/8

- **1 St. Lernzeit Förderung (LZ FÖ):** (D, M, E, S bzw. F)
- **3 St. Lernzeiten (LZ W):** (längere Aufgaben in D, M, E, S bzw. F selbstständig und selbstorganisiert bearbeiten)  
**davon: 2 St. in der Schule** [1 St. davon in JG 7 mit Zustimmung der Eltern auch zu Hause durchführbar]  
**+ 1 St. (45 Minuten) Lernzeit an einem Kurztage** (Dienstag oder Freitag) **zu Hause**
- **1 St. UNESCO-Stunde (UN)**
- **optional: Mo, Mi, Do, Fr (i. d. R. einstündig) bis ca. 16 Uhr: Arbeitsgemeinschaften oder Betreuung**, z. B. im Spielraum

#### Jahrgangsstufen 9/10

- **4 St. Lernzeiten (LZ W):** (Aufgaben in D, M, E, S bzw. F selbstständig zu einem bestimmten Termin bearbeiten)  
**2 St. in der Schule** [2 St. davon in Jahrgangsstufe 10, 1 in Jahrgangsstufe 9 mit Zustimmung der Eltern auch zu Hause durchführbar]  
**+ 2 St. (45 Minuten) Lernzeit an den Kurztage** (Dienstag und Freitag) **zu Hause**
- **optional: Mo, Mi, Do, Fr (i. d. R. einstündig) bis ca. 16 Uhr: Arbeitsgemeinschaften oder Betreuung**, z. B. im Spielraum